

Быть совершенной-легко!

**КАТРИН**  
САЛОН КРАСОТЫ

- маникюр
- педикюр
- наращивание
- парикмахер (прически)
- косметолог

Возможен выезд

47-70-30  
ул. Тушканова 10/1, к.48

Невестам скидка 10%

Частный детский сад  
**«Лёвушка»**  
объявляет  
набор детей  
от 1,5 до 3 лет.

Тел. 33-03-67, 307-190.

**Валенсия**  
салон красоты  
пр.50 лет Октября, 31, офис 19  
тел.: 8-962-281-55-98; 23-27-07

ПЕДИКЮР, МАНИКЮР,  
НАРАЩИВАНИЕ НОГТЕЙ, ГЕЛЬ-ЛАК

**СКИДКА 10%**

**Надежда КУРОХТИНА:**  
«В библиотечном деле,  
как в любом другом, нельзя  
работать спустя рукава, нужно  
выкладываться полностью»

**АРМАДА КАРГО АВИАПЕРЕВОЗКИ**  
грузов по России

от 3 500 руб.  
за куб. м

- КОНТЕЙНЕРНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ
- ОТПРАВКА ДОМАШНИХ ВЕЩЕЙ по РФ

Москва: 8 (495) 745-00-81  
Петропавловск: 44-28-33,  
факс 46-92-88

**МНОГОУВАЖАЕМОГО  
ГУБЕРНАТОРА КАМЧАТСКОГО  
КРАЯ ВЛАДИМИРА ИВАНОВИЧА  
ИЛЮХИНА ПОЗДРАВЛЯЕМ  
С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!**

В этот прекрасный день – Ваш День рождения – прошу принять от нас горячие поздравления и пожелания большого человеческого счастья, благополучия, крепкого здоровья Вам, всем Вашим близким и родным.

Пусть Ваш усердный и самоотверженный труд на благо Камчатки и всей России приносит всё больше значимых и громких побед, а всем делам сопутствует успех.

С уважением,  
коллектив ГБУЗ «Камчатская краевая больница  
им. А.С. Лукашевского»

**ГУБЕРНАТОРА КАМЧАТСКОГО КРАЯ  
ВЛАДИМИРА ИВАНОВИЧА ИЛЮХИНА  
ОТ ВСЕЙ ДУШИ ПОЗДРАВЛЯЮ  
С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!**

Уважаемый Владимир Иванович, от всего сердца поздравляю Вас с этим праздником! Вашему опыту и профессионализму доверяют земляки, с Вами они связывают надежды на динамичное развитие экономики и социальной сферы Камчатского края.

Крепкого Вам здоровья, жизненной энергии, благополучия и всего самого доброго!

С уважением,  
директор МУП «Спецдорремстрой»  
С.И. МЕЧЕТИН

## Надежда КУРОХТИНА: «В библиотечном деле, как в любом другом, нельзя работать спустя рукава, нужно выкладываться полностью»



### СПРАВКА

**Надежда Ивановна Курохтина** — библиограф-краевед, заведующая информационно-библиографическим отделом Камчатской краевой научной библиотеки им. С.П. Крашенинникова, заслуженный работник культуры России.

Прогулка из школы домой превращалась в увлекательное путешествие. Шли, не торопясь. По дороге могли зайти в Камчатрыбпром (тогда главная контора Камчатского акционерного общества), походить по красивым ковровым дорожкам, посмотреть на богатую обстановку. Проходя мимо мореходки, останавливались у окон, чтобы послушать духовой оркестр. Катались на тарзанке. Обязательно заходили к друзьям в гости — то булки кусочек съесть, а если повезёт, так ещё и с сахарком, и обязательно водички попить. Мама меня, конечно, журила за то, что поздно из школы возвращалась. Я с виноватым видом шла ужинать, а потом садилась за уроки.

Аттестат о полном среднем образовании получила в 1962 году уже в быстринской средней школе села Эссо. Там были замечательные учителя. До сих пор с теплотой и нежностью вспоминаю свои школьные годы.

— Наверное, от того, что у вас были такие замечательные педагоги, вы и решили стать учителем?

— Это не совсем так. Когда мне исполнилось восемь лет, на день рождения наш сосед подарил мне несколько книг про пионерскую жизнь. Одна из них называлась «Сила дружбы». Я глубоко погрузилась в атмосферу книги, прониклась сюжетом. Мне настолько понравилась эта повесть, что уже тогда я навсегда решила: обязательно стану учителем и ни кем другим. Одним словом, проблем с выбором профессии у меня не было. После окончания школы я поступила, тогда ещё, в педагогический институт на филологический факультет. Конкурс был огромный, восемь человек на место. Из быстринской школы нас поступало трое, и все поступили. В институте тоже очень повезло с педагогами. Нам читали лекции преподаватели Ленинградского пединститута им. Герцена. Мы даже шутили, что учимся не в камчатском институте, а в

филиале ленинградского вуза. Учёба давалась легко.

Жила в общежитии в комнате № 16. Нас, девчонок, там проживало целых тринадцать! Несмотря на то, что девичий коллектив был большой, мы никогда не ссорились, жили дружно, сплочённо. Это было самое прекрасное время! Потом отстроили другое здание пединститута. Добраивали его всем миром. Мы, девчата, тоже помогали, чем могли, даже траншею для телефонного кабеля сами прокладывали. В новом корпусе уже не было таких больших комнат. Мы стали жить в 4-местных апартаментах. А вообще, студенческие годы пролетели легко и незаметно. В 1966 году я окончила наш институт, стала работать учителем русского языка и литературы в городской школе № 29, где протрудилась три года.

— Надежда Ивановна, а как же всё-таки вы стали библиотекарем?

— Когда мы переехали в новый корпус общежития, одной из моих соседок по комнате стала Зинаида Обанина (сейчас З.И. Прохорихина, заслуженный работник культуры), которая перевелась к нам на курс с заочного отделения пединститута. За плечами у неё уже был библиотечный техникум и опыт работы по профессии. После окончания вуза она стала работать в областной библиотеке. Зинаида и предложила мне попробовать себя в качестве библиотекаря. Сразу к такому предложению я отнеслась не совсем серьёзно. Но однажды, проходя мимо библиотеки, я решила туда заглянуть и поинтересоваться работой. А меня сразу взяли на абонемент. Первое время я очень скучала по школе, по своим ученикам, их родителям, но потом втянулась в работу.

В библиотеке у меня как-то всё получилось, и неплохо. Работа с читателями нравилась. Я любила общаться с людьми, читать книги, беседовать о них. Потом поступила в

Хабаровский государственный институт культуры, где получила второе высшее образование — библиотечное.

К чтению меня приобщил отец, который очень много читал нам вслух как детскую литературу, так и достаточно взрослые книги. У нас была большая семья, и мы все, и дети, и мама, очень любили его слушать. Лет с восьми я начала читать самостоятельно, но отцовские «громкие читки» украшали нам жизнь ещё долгие годы. Особенно гармоничным был такой тандем — отец и младший брат. Отец любил читать, а брат слушать: полная идиллия. Заодно и мы все слушали. Брать книги из школьной библиотеки на дом я стала, наверное, со второго класса. Моими первыми книжками были «Буратино» и сказки Андерсена. С этого времени с книгами я не расстаюсь ни дома, ни на работе.

После абонементов меня перевели в читальный зал. Спустя какое-то время перешла в библиографический отдел. Здесь было немного страшно, но и с этой работой я справилась. Как говорится, нужно работать везде на совесть, отдаваться работе на сто процентов, несмотря на усталость или маленькие зарплаты. Я как тот булгаковский кот Бегемот, «сиджу в углу, никому не мешаю, чиню свой примус» уже 45 лет. С 1988 года заведую информационно-библиографическим отделом Камчатской областной библиотеки.

— Молодые кадры охотно приходят на работу в библиотеку?

— Хочется сказать доброе слово о сотрудниках, с которыми я уже долгое время проработала и работаю сейчас. Они и труженики, и умницы, и образованные, и своё дело любят. А главное — любят книгу. С новыми сотрудниками дело обстоит похуже. Боюсь, что передать навыки и знания скоро будет почти некому: зарплаты маленькие, а работы скрупулёзной и сложной очень много. В библиотечном деле, как в любом другом, нельзя работать спустя рукава, нужно выкладываться полностью. Молодое поколение сейчас, к сожалению, не отличается подвижничеством и фундаментальными знаниями, а без них в наше время никуда. Нужно любить книгу, да и литературу в целом, много знать, много читать, даже если что-то не нравится. Немногие сегодня готовы к таким трудностям. Надеюсь, что время изменится, работать в библиотеке вновь станет престижно, и на смену нам придут образованные и талантливые специалисты.

— Надежда Ивановна, а не возникали ли у вас мысли перебираться потихоньку на материк, на свою, так сказать, историческую родину?

— Я как сейчас помню тот момент, когда мы приехали на Камчатку. Это случилось 17 октября 1948 года. Прибыли из Владивостока. Первое, что запомнилось мне после материка, — какая-то особая камчатская серость, мрачное небо, слякоть. На Петровской сопке тусклыми огоньками керосиновых ламп светились присыпанные первым снегом утлые домишки. Было холодно и сыро. Тротуары деревянные. Уставшие родители тащили нас к случайной знакомой, которая предложила ночлег. Ощущение крайней бедности и печали. Город выглядел безрадостным. Так сложилось, что в середине 50-х годов мы переехали из Петропавловска в Эссо. Прошло пять лет. Я окончила школу, вернулась в Петропавловск поступать в институт и не поверила глазам! Город преобразился: чистый, яркий, благоустроенный. Появились многоэтажные дома, настоящие тротуары, скверы, парки, благоустроенные улицы, ухоженные памятники. С этого времени я полюбила Петропавловск и свой полуостров.

Иногда мне кажется, что Камчатка живая, она завораживает и не отпускает. Те, кому удалось вырваться из прекрасного плена этих красот, с тёплой грустью вспоминают наш край, очень тоскуют и обязательно хотят вернуться. Однажды я тоже попыталась расстаться со своей малой родиной, но не удалось. Видимо потому, что я тут выросла, получила образование, родила деток... Здесь мои друзья. Это мой дом, мне хорошо здесь.

**Беседовала Наталья ГАПЧЕНКО**

Уважаемый читатель, а вы когда-нибудь задумывались, кто может работать библиотекарем? Или как этот человек выглядит? Когда я представила, к кому еду на беседу, в голове возникло два образа: первый — некий супергерой из одноимённого приключенческого фильма. Человек образованный, но совершенно не приспособленный к реальной жизни. Второй образ — некая тётушка с гулькой на голове, очками на носу, очень строгая, необщительная, сидящая на стуле и читающая энциклопедическую литературу. По факту оказалось, что моя героиня — добрейший и весёлый человек, душевный собеседник, который многое повидал и успел сделать в жизни. Но обо всём по порядку...

— Надежда Ивановна, насколько мне известно, вы родились в Хабаровске. Как попали на Камчатку?

— Вообще, мои родители даже не из Хабаровского края. Мой отец родился в Куйбышеве (Самара), а мама у меня сибирячка. Отец был военным и служил в Хабаровске, там же познакомился с моей мамой, поженились. Сначала родилась моя старшая сестра, а потом я. Как-то отец был в служебной командировке в одной из воинских частей в селе Бичевая, а мама поехала к нему на свидание, именно там я и родилась. Мне поначалу было немножечко обидно, что моя сестра родилась в самом Хабаровске, а я в селе, да ещё с таким «экзотическим» названием.

Через четыре года после моего появления на свет отца перевели на Камчатку, и перевели не просто так. Он, будучи совсем молодым, в 1938 году, убегая от голода, приехал с Волги на полуостров к своему родственнику и по-настоящему полюбил этот край. В 1939-м его с Камчатки призвали в армию. У отца было коммерческое образование, служил он начфином в дальневосточных воинских частях, а во время войны с японцами в 1945 году был начальником материально-технического снабжения Второго дальневосточного фронта.

После войны он всеми силами старался вернуться на Камчатку. Только в 1948 году с большим трудом он осуществил свою мечту. Вначале служил в Петропавловском военном госпитале, что располагался в районе 75-го участка. Потом его перевели служить начфином крупной авиационной части в Коряках, позже — в авиачасту, базирующуюся на 26 километре елизовской трассы. Собственно, там я и в школу пошла.

— Расскажите немного о своей школьной поре. Сейчас ученики жалуются на трудности в учёбе, а вам трудно было? Хватало времени на внешкольные занятия?

— Я училась в трёх школах. В первый класс пошла в елизовскую школу № 2, которая была на 26-м километре. Сейчас это средняя школа № 9. Там мы бегали по тундре, играли в войнушку, абсолютно ничего не боялись. Я росла подвижным ребёнком, постоянно попадала во всякие истории: то в болоте завязну, то с дерева упаду, то ссадину на колене набью... Бегали целыми днями на улице. Могли целый день не есть, но голодными себя не чувствовали. Росли рядом с военными, смотрели на них с восхищением и уважением. Солдатики за нами присматривали, вытаскивали из болота, снимали с деревьев, катили на своих плечах, играли с нами в пятнашки, классики и через верёвочку прыгали.

Учиться было не трудно и даже весело. Как все дети советского времени, в первый класс я пошла не читающим ребёнком. В школе научили читать и писать. Времени хватало и на игры, и на занятия в школе, и на помощь родителям. Потом училась в петропавловской городской школе № 14 на ул. Беринга. К сожалению, сейчас эта школа исчезла, а её здание находится в запущенном и разбитом состоянии. Я училась не в нём, а в деревянном бараке, на фундаменте которого сейчас располагается детская площадка. Мы с внуком часто там гуляем. В школе училась неплохо, и в самостоятельности принимала участие, и спортом занималась.

На переменах во что только мы не играли! У нас были целые каскады игр. Вспоминается, что никто на нас никогда не ругался за то, что мы бегаем или шумим. После уроков нас, детвору, никто не гнал из школы. Мы могли часами находиться в её стенах. Находили свободный уголок, играли, ставили какие-то сценки, пели, читали друг другу стихи, общались с одноклассниками.