

БЛИЗКИЕ ДАЛЕКИЕ

ГОДЫ... К 30-ЛЕТИЮ РАЙОНА

Тридцатилетняя история развития района... Если сравнивать ее с теми преобразованиями, которые еще предстоит увидеть елизовцам, то она, может быть, покажется лишь самым-самым началом. А вот для нас, у кого на глазах произошли все эти разительные перемены, это — целая эпоха. Да, пожалуй, как ни взгляни, а начало — это ведь всегда самое главное. И самое трудное.

В 1935 году, приехав из Ленинграда, где прошли мои детство и юность, я три года прожила в Ключах, а с 1938 года живу в Елизове. И с давних пор оно стало мне поистине родным.

...Навсегда осталась в памяти узкая извилистая дорога с пышной дикой растительностью, спускавшаяся к бурной полноводной Аваче. Здесь мне пришлось сойти с попутной машины и ждать переправы. Наконец подошел долгожданный паром и, сделав большой полукруг из-за быстрого течения, переправил нас на другой берег. Все это было ново для меня и очень интересно.

Само небольшое село как бы утопало в зарослях деревьев и кустарников. Немногочисленные улицы, заросшие травой, далеко стоящие друг от друга домики — все это было мало похоже на теперешний молодой красивый

город с многоэтажными домами, асфальтированными улицами.

Центром села была улица Рябикова. Здесь были расположены административные здания, в том числе и школа, размещенная в деревянном доме, в котором было две классные комнаты, соединяющиеся узеньким коридорчиком. Вся классная мебель состояла из громоздких парт, учительского стола, стула и шкафа, в котором хранились и документы, и школьные пособия, и небольшая библиотечка.

Нас, учителей, было четверо. Самой старшей и наиболее опытной из нас была В. Ф. Каурова. В школе было всего четыре класса, около ста учеников. Занятия шли в две смены. Работать в то время было трудно, не было методической литературы, не хватало учебников, тетрадей, наглядных пособий, но, тем не менее, программа всегда выполнялась, проводилась большая воспитательная работа. Помогала нам пионерская организация во главе с одной из первых пионервожатых в Елизове — Викторией Заочной.

Сельсовет не оставлял нас без внимания: всегда, даже в самое трудное время школа была обеспечена дровами. Большую заботу прояв-

лял председатель сельсовета Н. С. Заочный.

Учительские конференции проходили в г. Петропавловске. Автобусы в то время не ходили. Добирались на попутных машинах, которых было очень мало.

Нередко зимой половину дороги переметало и приходилось до города идти пешком. Домой возвращались оживленные, веселые, нагруженные книгами, тетрадями.

Несмотря на все трудности, бытовые неудобства — домики, в которых мы жили, протекали в дождь, а порой вообще грозили обвалиться — мы не унывали и все свои силы и способности отдавали школе, родному селу. На каждого учителя были возложены большие общественные нагрузки: мы читали лекции для жителей, проводили беседы, организовывали вечера. Я, например, руководила сельской самодеятельностью.

Перед самой войной начался быстрый рост Елизова. Школа стала тесной, так как образовался пятый класс, который занимался в отдельной комнатке. Первым предметником — преподавателем литературы был Ф. Е. Еланцев.

Вскоре мы получили новую школу, ее построили из привезенных стандартных бревен. Кстати, это здание сохранилось до сих пор на улице Рябикова. Школа стала быстро расти: приехали новые учителя-предметники — В. В. Сырова, В. А. Мамаева

(Окончание на 4-й стр.)

БЛИЗКИЕ ГОДЫ...

(Начало на 2-й стр.).

и другие. Первым директором средней школы с. Елизова назначили П. А. Ерохина. Он был историком, а жена его — Е. А. Горелина была единственным врачом больницы.

Во время войны все село было разбито на подворные участки, и мы, учителя, были здесь агитаторами. Мы читали жителям газеты, разъясняли положение на фронте. Школа продолжала работать нормально. Время было тяжелое — не хватало даже бумаги, тетради для малышей приходилось изготавливать самим. В зимнее время часто были перебои со светом, а надо было подготовиться к урокам, разлиновать оберточную бумагу для каждого ученика. Все это приходилось делать при жировой копилке.

И учителя, и ученики вносили свой вклад в дело победы: собирали дикоросы для столовой, помогали колхозу в посадке, прополке и уборке овощей. До полей добирались по несколько километров пешком.

Учителя вместе со всем населением работали на дорожном участке — выпрямляли дорогу, помогали в строительстве нового моста, заменяя деревянный мост, который в свою очередь заменил паром.

А когда началась война с Японией, нам пришлось освободить здание школы — самое большое в Елизове — под госпиталь. Классы были размещены в отдельные домики по улице Рябикова и в клубе. В клубе занимались три класса: один в пристройке, другой в зале, а третий, отделенный лишь занавесом, на сцене. Мне досталось заниматься на сцене. В этом усмотрели особый смысл, поскольку я прежде работала в театре и до войны отдавала самодеятельности все свободное время.

Несмотря на трудное время, требования к учителю со стороны администрации были высоки. Завуч А. М. Серпецкая посещала уроки, проверяла очень тщательно рабочие планы, планы воспитательной работы, оказывала помощь молодым учителям.

Школьники тогда очень любили участвовать в самодеятельности — и школьной самодеятельностью пришлось опять мне руководить. Дети выступали перед родителями, давали концерты в госпитале для раненных. Девятиклассницы Аня Голова, Нина Левашева и другие исполняли большие роли, как, например,

ДАЛЕКИЕ К 30-ЛЕТИЮ РАЙОНА

в пьесе «Зоя» по поэме М. Алигер.

...И вот пришла Победа. Мы вновь вернулись в стены своей школы. Началась мирная жизнь. Менялся облик Елизова. С каждым годом росло в нем число жителей, а вместе с ними — число наших учеников. Деревянное здание школы, когда-то казавшееся нам большим, не вмещало в себя всех учащихся. В 1954 году была построена школа на улице Беринга (сейчас там размещается Дом быта). А в 1960 году мы получили новое трехэтажное, просторное здание на улице Ленина.

Много выпускников нашей школы трудятся в Елизовском районе, в Петропавловске, да и на материке. Среди них учителя — М. Коняхина, Л. Мосина, А. Коршикова, А. Кудрявцев, зубной врач Д. Балайко, хирург А. Москаленко, терапевты Ф. Белова, О. Канева, инженеры — Е. Кушнарева, О. Гусева, летчик В. Карташев, художник А. Винокуров, геолог Т. Цыганенко, экономист Э. Логинова и многие другие.

Немыслимыми для прежних времен темпами строится молодой город, развивается Елизовский район. Один за другим растут кварталы благоустроенных, многоэтажных домов, развиваются промышленность, сельское хозяйство. В Елизовском районе теперь девятнадцать школ, обучается в них 8400 учащихся, учат их 600 учителей.

До сих пор трудятся одни из первых елизовских учителей — С. Г. Белякова, В. А. Мамаева — они стали ветеранами педагогического труда. Сколько надо было энергии, творчества, чтобы преодолеть все лишения, невзгоды и выйти в передовой отряд учительства.

Молодому поколению учителей надо только радоваться условиям, созданным для работы. Большие, светлые кабинеты, оснащенные техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическим материалом, помогают учителю в успешном обучении школьников.

Наш молодой район в самом расцвете сил и растет год от года. Растут и будут расти в нем школы, т. к. политика нашей партии направлена на подъем материального и культурного уровня жизни нашего народа, а школа — это основа образования, основа формирования человека будущего.

Н. БОБРЯКОВА,
заслуженный
учитель школы РСФСР,
персональный пенсионер.