



Мой отец, Арбатский Мелентий Павлович коренной сибиряк из большой семьи, чьё детство пришлось на трудное военное время, окончил Якутское художественное училище, работал в Верхоянске, а в 1956 году приехал на Камчатку. До 1964 года преподавал рисование, черчение, физкультуру, одновременно заведовал интернатом и был завхозом в Каменской школе-интернате. С 1964 по 1986 год работал в Слаутинской школе-интернате. Он из поколения 50-60-х годов, кто все силы отдавал делу развития района, в частности народного образования, кто искренне жил по принципу "Раньше думай о Родине, а потом о себе". Сейчас он живёт в Белоруссии, ему исполнилось 87 лет, продолжает живо интересоваться камчатскими новостями. Несмотря на плохое зрение, стал писать воспоминания. Передо мной две тетрадки, исписанные мелким каллиграфическим почерком. Эта часть относится к Каменскому периоду, с 1956 по 1964 год.

Людмила ДРОКИНА

РАЙОН ОЖИВАЛ НА ГЛАЗАХ

КАМЕНСКОЕ. 1956 ГОД.

...До Каменского летели самолётом ЛИ-2 и почти на всём протяжении было облачно, так же и от Тиличик летели в облаках, и вдруг, словно кто-то отдернул занавеску, открылось чистое небо и широкая долина, а вот и река. Пока самолёт заходил на посадку, я подумал, что Кварцхау (зам. зав. ОблОНО) что-то перепутал, потому-что здесь столько много чистых зелёных полей, и только спустя три дня я понял, что это за поля, когда пришлось тушить пожар в окрестностях Каменского. Вот тогда я понял, что собой представляет тундра.

Знакомство со всеми прелестями началось сразу же, как мы сели на кунгас, который тянул небольшой катер с Усть-Пенжино с грузом до Каменского. При первом же переходе через реку кунгас заваляло на мель, и как ни пытался катер стяннуть кунгас с мели - ничего не получалось. И тогда здоровый мужик, который стоял у руля кунгаса, а это был Кулиш Д.И., спустился в воду и пошёл бродом до берега, проверяя глубину, а затем всех новоявленных пассажиров перенёс на себе на берег, и колонна численностью в двадцать человек потопала пешочком по берегу. Кулиш всех подбадривал, человек он оказался весёлый с хорошим чувством юмора. Обогнув Чугунов мыс, мы увидели шедшего по берегу медведя в попутном с нами направлении, но скоро он свернул и полез по крутому склону на сопку. Донекали комары, но выхода не было, и все достойно часа через четыре, наконец достигли своей цели - показались первые строения райцентра.

Только поднявшись на берег, я заметил убогость строений. На первом плане была школа с кривыми стенами, окнами без наличников, крыша покрыта талью. Я тогда подумал, как они здесь выживают зимой. Почти весь посёлок из давно построенных домиков, лишь на трёх домах были перекрытия из жести. Школа представляла собой здание в виде буквы П. По фасаду сплошной коридор, с одной стороны классные комнаты, по второй - комнаты для интерната, столовая, кухня. Во всех комнатах двухъярусные койки с расчётом на 60 человек. Все помещения представляли весьма убогий вид. Напротив школы почти такое же здание, в котором разместились райком и райисполком со всеми своими отделами. Между школой и райисполкомом образовалась площадь примерно шестьдесят на шестьдесят метров. Следующее здание представляло собой сельский клуб и детский сад, а рядом госбанк, сберкасса и крайнее по центру помещение районной больницы. Справа и слева от центрального ряда располагались жилые домики, магазин, баня. Уже на берегу склад на сваях, вверх по ручью находилось помещение районного узла связи. Была ещё электростанция с двигателем на 150 КВт, включали станцию с шести до десяти часов утром и с шести до двенадцати ночи, а когда станция выходила из строя, приходилось пользоваться свечами и керосиновыми лампами. Достоянием села был единственный трактор ДТ-64. Почти в каждой организации имелась или собачья упряжка или лошади, в 57 году лошадей было 12 голов. На всё село имелось три коровы, молоко в основном разбирали для маленьких детей. Несколько собачьих упряжек было у частных, всего тогда в посёлке насчитывалось 14 или 15 собачьих упряжек. Огородами занимались всего несколько семей - это Киприяновы, Кучко, Панасенко. В основном в пойме ручья от бани до почты. Было и два маленьких катера - это "Дельфин", принадежающий рыбнадзору, и небольшой катерок в отделении связи. Да ещё две моторные лодки со стационарными двигателями - одна лодка в милиции и одна у связи. Груз же с Усть-Пенжино по воде доставляли двумя катерами рыбокооператива, которыми буксировали кунгасы. В зимнее время груз во все посёлки района завозили оленьими упряжками, иногда такой обоз состоял из пятидесяти и более нартов.

Такой была обстановка на конец 1956 года.

ЗАМЕНУ ПРИПЛОСЬ ЖДАТЬ 8 ЛЕТ

Новичков, прибывших впервые в Каменское, буквально через два дня вызвали в райком. В кабинете первого секретаря Панова Д.И. присутствовал и председатель райисполкома Сорокин Виктор Александрович. Приняли они нас очень дружелюбно и откровенно познакомили с обстановкой, что в районе нет овощей, что нам необходимо самим позаботиться о дровах на зиму и вообще запастись на зиму чем возможно, в том числе и тёплой одеждой. Предупредили, чтобы в случае, если нам на рабочих местах не предоставят на это время, мы обратились прямо в райком. Для меня это не было неожиданным, так как я уже побывал на самом холодном севере - в Верхоянске, а там в это время были те же самые проблемы.

Вскоре после прибытия в Каменское меня вновь вызвали в райком партии и уговорили взять на себя ещё и обязанности завхоза хотя бы на три месяца, пока не найдут замену. В итоге замену пришлось ждать восемь лет до самого моего отъезда в Слаутное в 1964 году. При полной загрузке уроками работа по хозяйству отнимала не меньше времени и беспокойства. Более того, мне пришлось брать на себя весь груз, который приходил в адрес района для школ и детских садов всего района. Выполнял все функции - кладовщика, калькулятора, а т.к. был ещё заинтернатом, то руководил воспитательной работой в интернате. Командировки в Усть-Пенжино за грузом, в Петропавловск на отборку мягкого инвентаря, заготовка и вывоз дров, сена для лошадей - всё находилось под моей ответственностью.

Буквально за несколько дней познакомились с соседями, коллегами, да и начальство всегда было на виду. До начала занятий удалось дров заготовить, собрать ягоду, с помощью соседей наловить рыбы на зиму, кое-что было и в магазине. Хуже всего дело обстояло в школе: комнаты маленькие с печным отоплением, совершенно отсутствовал спортивный инвентарь: ни одной пары лыж, ни одного мяча, да и заниматься в зимнее время предстояло только в столовой. Все эти вопросы пришлось решать своими силами с началом занятий.

Вот в чём характерная особенность состояла в это время - это взаимопонимание, или как в пословице: в тесноте, да не в обиде. Если мне, например, что-то решить нужно было, можно было обратиться в любое время к районному начальству. За короткий срок я достаточно хорошо ознакомился с населением, местными традициями. Более всего мне понравилась природа. Казалось, вся она лежит на ладони, такого открытого пространства я раньше не встречал. Казалось, что здесь воздуха гораздо больше, что он намного чище, а оно так и есть на самом деле, река под боком, до моря рукой подать - ну что ещё нужно человеку. А вот уже как устроиться в этой природе, конечно, зависит от самого человека.

СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ШКОЛЫ

Занятия начались вовремя, в классах была максимальная плотность. Учительский стол в классах размещался неправильно - в углу, иначе невозможно было работать у классной доски. В это время в районе была одна единственная средняя школа, и в ней на 56-57 учебный год в десятом классе было всего пять учеников - это Румянцев, Калинин, Мамченков, Шкарина и Ключкова. Уже в следующем году в выпускном классе было 12 человек. По количеству учеников начальных классов можно было предположить, что число выпускников будет расти, и уже в 57 году решили строить новую школу из местного материала, т.е. из тополя. Заготовку леса организовали ещё в зиму 56-57 года, а летом организовали сплав этого леса, установили новую пилораму и здесь, перед старой школой, возник фундамент новой школы. За лето сумели под-

нять фундамент до оконных проёмов, но осенью эту стройку забраковали, разобрали на дрова и сожгли в бане, скорее всего потому, что запланировано было завезти готовый строительный материал в виде бруса и пиломатериалов из Усть-Камчатска. В лето 58 года начали строить школу на новом месте у подножия северного склона. Опять же вывели на фундамент с оконными и дверными блоками, но снова забраковали, разобрали и уже начали строить по центру, где она, наверное, находится и теперь. И только в 63 году вышли из старой школы и перешли в новую с более просторными классными комнатами и приличным фойе. Спортзал построили позже. Тогда же построили отдельный корпус интерната в два этажа. Старую школу окончательно разобрали и пустили на дрова.

Уже в 58 году в старой школе заниматься было невозможно, поэтому решили делать капитальный ремонт, как раз в это время директор Бельков уехал в отпуск и на ремонт оставили меня. Пришлось частично менять фундамент, класть дополнительные поперечные балки, стены пришлось стягивать лагами с помощью болтов, полностью обивать фанерой стены и потолки всех внутренних помещений, красить в два слоя все поверхности внутренних помещений. Интересно, что балансовая стоимость помещения школы оценивалась в то время в 150 тысяч рублей, а на ремонт было затрачено 340 тысяч рублей.

ПОЯВЛЕНИЕ НОВОЙ ТЕХНИКИ

С началом завоза стройматериалов пошло строительство жилых домиков, появилась организация стройучастков, стала поступать техника. В лето 58 года появились первые самоходные баржи "Колхозница": две баржи в рыбокооперативе "Кооператор", название второй не помню. Появилась такая же баржа в совхозе "Пенжинский" с названием "Оленевод", первым её капитаном был Брагин Прокопий и механик Бурдуков. Появились 3 или 4 катера БМК, которые в основном возили с Усть-Пенжино стройматериалы на кунгасах. Первым из совхозов приобрёл трактор ДТ 60 совхоз "Пенжинский", а первым трактористом стал Кангин Николай, который предварительно проходил курсы трактористов в Хабаровске, впоследствии это был самый опытный тракторист в районе.

В 60-м году в районе появились две автомашины, в районе было более 10 самоходных барж, появились трактора С-100, стал работать наземный транспорт в зимнее время внутри района. Уже в 64 году исчезли олени обозы. Появились лодочные моторы, сначала лодки использовали дощатые и из фанеры, но вскоре появились "Казанки". Район оживал на глазах.

В начале учебного 1963-64 года, наконец, была сдана в эксплуатацию Каменская средняя школа с центральным отоплением, а вместе с этим возникла потребность завозить твёрдое топливо. Геологи утверждали, что в окрестностях Каменского должно быть месторождение каменного угля. Они делали там несколько попыток с помощью взрывчатки обнаружить уголь, но после очередного взрыва, когда в домах повывалились стёкла, затем эту прекратили. Вслед за школой стали появляться объекты с центральным отоплением - это райком, сельский дом культуры, интернат, а потом и жилые дома.

За прошедшие 8 лет (с 1956 по 1964) в районе произошли значительные изменения во всех направлениях. В первую очередь стала поступать техника. Во всех совхозах появились более мощные трактора С-100, самоходные баржи, опробовали водомётные катера, (правда они работали не долго и не получили дальнейшего применения, потому что они были маломощные и на перекатах не справлялись с течением). Во всех сёлах появились электростанции, стала поступать и маломерная лодочная техника, в районе начал работать авиатранспорт. Самолёты ЛН-2 летали практически во все сёла и даже могли совершать полёты в тундру, самостоятельно подбирая площадки для посадок, поскольку пилоты были опытные. В 64 году в Каменском аэропорту постоянно базировалось звено самолётов ЛН-2 в количестве трёх штук. Регулярно стали летать самолёты ЛН-2 из Петропавловска. В район стал поступать стройматериал из Усть-Камчатского лесокомбината в виде пиленного бруса, доски, реек. Активно началось обновление жилого фонда сначала в райцентре, а затем во всех сёлах. Увеличилось количество грузов в виде продовольствия и прочего бытового характера. Завозили уже с 62 года и овощи: картофель, капусту, лук, но этот завоз производился последним транспортом и зачастую был в плохом состоянии.

В 1964 году я выехал в Слаутное, где работал до 1986 года.

Мелентий АРБАТСКИЙ

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Утерянный Аттестат № 04106000000041 о среднем общем образовании, выданный МКОУ «Слаутинская средняя школа» 17 июня 2014 года на имя Еременко Киры Александровны считать недействительным.

Утерянный Аттестат серии Б № 4257832, выданный Манильской средней школой 16 июня 2004 года на имя Саблиной Галины Сергеевны считать недействительным.

16+

И.о. главного редактора Е.К. Долган

Газета «Полярная звезда» зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Камчатскому краю. Свидетельство о регистрации СМИ - серия ПИ, ТУ № 41 - 00082 от 28 октября 2009 года. Индекс 51823. Редакция может публиковать бесплатно рекламные материалы по своему усмотрению. Ответственность за достоверность рекламы, фактов несет автор публикации. Редакция может публиковать материалы в порядке обсуждения, не разделяя точку зрения автора. Рукописи, снимки авторов не рецензируются и не возвращаются. Сайт газеты «Полярная звезда» - <http://polar-star.su/>

Учредитель и Издатель - Администрация Пенжинского муниципального района

Газета отпечатана в редакции на принтере Canon IR 2520. Номер подписан в печать 15.03.2016 г. в 16.00 (по графику - 16.00) Тираж - 100. Газета выходит по вторникам и четвергам

Адрес издателя: 688850 с. Каменское, Пенжинский район, Камчатский край, ул. Ленина, 12
Адрес редакции: 688850 с. Каменское, Камчатский край, Пенжинский район, ул. Ленина, 18
Телефон: 8 (41546) 61-1-74, электронный адрес: polarstarkam@rambler.ru