

В январе 1994 года работники окружного института усовершенствования учителей предприняли попытку сделать широко известной личность С. Н. Стебницкого (1906—1942), раскрыть его роль в возникновении коряк-

Интересными были выступления руководителя кружка керамики Карагинского районного Дома детского творчества Н. И. Точилкиной, заведующей школьным краеведческим музеем истории и культуры

педучилища В. Д. Рафиковой, директора окружного музея А. А. Ефименко, методистов института Е. Е. Банакановой, Л. М. Хелол, магистра Т. М. Хелол и других).

Актуальным проблемам современного состояния обучения и воспитания в округе были посвящены доклады главных специалистов окружного управления народного образования В. Х. Нерадовского (доклад «Обучение с учетом этнопедагогических особенностей детей корякской национальности») и В. И. Ключек (доклад «Национально - региональный компонент образования и воспитания в образовательных учреждениях округа»).

Активное участие в работе региональной научно - практической конференции принял глава администрации округа С. Г. Леушкин. Он ответил на вопросы участников конференций и вручил учрежденные им окружные премии имени С. Н. Стебницкого за значительный вклад в развитие корякского языка и культуры профессору Санкт-Петербургского педагогического университета имени А. И. Герцена А. Н. Жуковой и за вклад в возрождение и развитие ительменского языка и культуры заведующей корякской лабораторией Института национальных проблем образования К. Н. Халоймовой.

К 65-летию округа по инициативе сотрудников кабинета родных языков окрИУУ и писателей округа был проведен литературный конкурс имени Кецай Кеккетына, среди авторов, пишущих на родных языках народов округа. На конференции были подведены итоги конкурса, вручены премии победителям.

Участники научно - практической конференции обратились с ходатайством к главе администрации округа поддержать идею периодического проведения в округе подобных мероприятий, высказали пожелания издать тезисы докладов участников прошедшей конференции, книгу участников конкурса имени Кецай Кеккетына, другие книги об округе.

Глава администрации округа С. Г. Леушкин обещал выполнить просьбы участников конференции.

А. МАКЕЕВ,

зам. директора окрИУУ по учебно-методической работе, член оргкомитета конференции.

РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ской письменности, корякской литературы и корякской школы. С этой целью была издана книга его рукописных статей «Очерки по языку и фольклору коряков» (Санкт-Петербург, 1994) и проведены первые окружные Педагогические чтения имени С. Н. Стебницкого.

Тогда же было решено в следующем году провести в Палане Всероссийскую (или региональную) научно-практическую конференцию «С. Н. Стебницкий, ученые-североведы и современные проблемы образования, воспитания и культуры». И вот 29 ноября—1 декабря 1995 г. такая конференция состоялась. Из Санкт-Петербурга, Москвы, Петропавловска - Камчатского, Салехарда, из большинства населенных пунктов округа съехались ученые, методисты, педагоги-практики, чтобы определить роль С. Н. Стебницкого в развитии языков, литературы, культуры народов Севера, определить роль и значение ученых - североведов в решении современных проблем национального образования, воспитания и культуры. Одна из главных задач конференции—соединить теоретическое наследие ученых-североведов, современных методистов и учителей, воспитателей-практиков.

Учитель - краевед Н. Ю. Толман из Усть-Хайрюзово во время обмена впечатлениями о работе конференции отметила, что пять лет тому назад работники окружного института усовершенствования учителей собрали тех, кто занимался краеведением, и, как новичков, учили азам краеведения, учили плавать в море краеведческой литературы и краеведческих проблем. «Прошло 5 лет,—отметила Нина Юрьевна,—и вот сегодня приятно сознавать, что мы, участники тех краеведческих курсов, наравне с учеными, методистами выступаем с докладами, являемся соучастниками регионально-практической конференции.

Ительменов Е. М. Садовниковой (с. Ковран), Н. Ю. Толман, руководительницы кружка юных туристов (с. Усть - Хайрюзово), учителей литературы Паланской средней школы О. К. Дудник (доклад «Расширенное изучение литературы в старших классах школ Севера»), Э. М. Савченко (доклад — «Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеклассной работе»), директора Паланской средней школы В. М. Рыжкова («Формы туристско-краеведческой работы как психотерапевтические метафоры самовоспитания») заведующей первого в округе семейного детского дома Н. А. Шабалиной и многих других практических работников просвещения.

Директор окружного архива Г. А. Воронина выступила с докладом о роли Тигильского педагогического училища в развитии национального образования, писатель В. В. Косыгин поделился воспоминаниями о педагогах факультета народов Крайнего Севера Ленинградского пединститута им. А. И. Герцена, а старейший педагог, заслуженный деятель культуры РСФСР Т. П. Лукашкина—о педагогах 30—60-х годов в округе.

Большая группа докладов была посвящена истории и современным проблемам развития корякского и ительменского языков (доклады доктора филологических наук из Санкт-Петербурга А. Н. Жуковой, зав. кабинетом родных языков окрИУУ Е. П. Прониной, методистов этого кабинета Г. К. Аев, Е. Е. Банакановой, зав. корякской лабораторией Института национальных проблем образования К. Н. Халоймовой, преподавателя Паланского педагогического училища В. Р. Дедык), актуальным проблемам воспитания в условиях автономного национального округа (доклады работников окрИУУ Т. В. Шевель и З. П. Шевель, преподавателя Паланского